

THE ARTE

생각하는
힘을 키우는
창의교육 놀이터

(주)생각나무
Thinking Tree

경기도 수원시 권선구 서부로 1596번길 46

대표전화

031-227-0630

www.thinktrees.co.kr



교사 지도서

다아르테

프레
3단계 1호

유아 미술교육의 중요성

미술은 자기 표현과 의사소통의 수단이 됩니다.

유아 자신의 개성을 표현함으로써 자신의 생각이나 느낌을 타인에게 전달하고 그러한 전달을 통해서 사회 속에서 자신의 존재 위치를 확보하게 됩니다. 내가 누구이며 무엇인가의 자기표현이기도 하며 자아의식과 자아 감정의 주체적 표현이 곧 미술교육의 주요 목표입니다. 이와 같이 미술교육은 유아교육에서 중요한 역할을 할 수 있는 가능성을 가지고 있음을 알 수 있습니다.

디아르테는 이와 같은 유아 미술교육의 목표를 가지고 유아교육이 추구하는 전인성장 발달에 의의를 두며 유아가 시각적 관계를 보고 느낄 수 있으며 미술활동을 하고 작업에 대해 배우면서 다른 사람의 작품뿐만 아니라 자신의 작품에 대해 이야기 할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

디아르테란?

아동 발달 이론을 기반으로 그리기, 만들기, 디자인, 협동작품 표현 활동을 통한 창의력 발달을 돕는 미술프로그램입니다.

디아르테 프로그램 포인트



예술감각 및 창의력 발달



인지 및 정서 발달



사회성 발달



표현능력 발달

뜨레, 호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 날아요

< 우리원과 친구 > 월간 계획안

1주 납작미술	사랑의 마음을 넘기며	
	내 친구와 우리원의 모습을 기억하고 표현해 볼 수 있어요. 입체 화지에 내 친구와 나의 모습, 우리 원의 모습을 꾸민 후 사랑의 마음을 담아 입체 작품을 만들어 보세요.	
2주 뚝딱미술	나만의 비밀 친구	
	내 마음을 함께 나눌 수 있는 나만의 비밀 친구가 있나요? 내가 기쁘고 슬플 때 함께 마음을 나누는 비밀 친구가 있다면 너무나 행복할 거예요. 인형을 만들어 나만의 비밀 친구로 삼아 보는 활동이에요.	
3주 반짝미술	꽃 마을 선물이에요	
	꽃 마을에서 나에게 아름다운 꽃다발을 보내왔어요. 어떤 마음이 담겨 있을까요? 꽃다발을 만들고 꽃을 붙여 입체 꽃다발을 만들어보는 활동을 할 수 있어요.	
4주 가치미술	흔들흔들 나쁜 마음	
	슬픈 마음, 화난 마음, 짜증난 마음 등 부정적인 마음들이 나에게도 있어요. 흔들흔들 몸을 흔들며 부정적인 마음을 모두 털어내 보아요. 마음을 담은 통을 만들어 재미있게 신체활동을 할 수 있어요.	

1주
남작미술

사랑의 마음을 넘기며



활동목표

- 우리 원 가는 길을 생각하고 경험을 회상한다.
- 입체 화지를 이용해 우리 원과 친구의 모습을 꾸며 작품을 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 페이퍼컷 기법



준비물

원아용 재료 : OHP 필름, 입체 화지 / 수업 준비물 : 유성매직 (네임펜), 풀

생각을 열어요 (도입)

우리 원에 오는 길과 우리 원에 있는 친구들을 생각하며 이야기 나누어요.

- 우리 원에서 가장 기억에 남는 곳은 어디인가요?
- 왜 그렇게 생각했나요?
- 내가 친한 친구는 누구인가요?
- 그 친구의 모습은 어떻게 생겼을까요? 그 친구를 기다리는 나의 모습은 어떻게 생겼을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

재료들을 보며 어떤 작품을 만들 수 있을지 이야기 나누어요.



- 우리 원에 올 때 어떤 기분이 드나요?
- 우리 원에 왔을 때 제일 보고 싶은 친구는 누가 있나요?
- 필름안에 무엇을 그리면 좋을까요? 친구의 모습을 꾸며볼 수 있어요.
- 꾸민 필름을 어떻게 붙여 작품을 만들 수 있을까요?
- 내 친구를 기다리는 나의 모습은 어디에 표현해보면 좋을까요?



필름을 보며 우리원의 모습과 친구의 모습을 어떻게 꾸며야 할지 이야기 나누어요.

- 우리 원의 모습이 보여요. 우리 원에서 가장 인상깊었던 곳은 어디인가요?
- 가장 인상깊었던 곳을 유성매직으로 필름에 표현해 볼 수 있어요.
- 내가 사랑하는 내 친구의 모습이 보여요.
- 내 친구의 모습을 유성매직으로 필름에 표현해 볼 수 있어요.

TIP: 4세 이후부터 사람, 동물, 식물, 집, 건물 그 밖의 다른 사물을 사실적으로 그리게 되는 회화단계가 시작되어요. 이 중에서도 내 친구의 모습을 그려보는 활동인 초기 인물화 그리기는 자기 힘으로 개발해 온 회화의 과거 구조에 바탕을 두고 있기도 합니다. 내 친구에 대한 기억을 회상하며 내 친구를 자유롭게 꾸며보는 활동을 할 수 있도록 안내해주세요.

화지에 내 친구를 기다리는 (내 친구를 좋아하는) 나의 모습을 표현해 보고 필름을 입체 화지에 붙여 작품을 만들어요.

- 사랑하는 나의 친구를 기다리는 나의 모습을 표현해볼 수 있어요.
- 그리기 도구로 나의 모습이나 나의 마음을 표현해보아요.
- 00이는 어떤 친구를 좋아하나요? (기다리고 있나요?)
- 00이는 00의 모습을 그려보았군요.
- 필름을 입체 화지에 붙여보아요. 그리고 한장씩 겹쳐보아요.
- 우아, 멋진 우리 원 속 친구와 내 모습이 담긴 작품이 만들어졌어요.



TIP: 친구의 모습이 담긴 필름을 입체 화지에 붙일 때 필름 속 친구와 화지의 내 모습이 서로 겹치지 않도록 방향을 잘 잡아 붙여주세요. (만드는 방법을 참고하세요.) 또한 필름에 색종이나 셀로판지를 오려 붙이거나, 매직으로 꾸며 더욱 입체적인 작품을 만들 수 있어요.

생각을 나누어요 (마무리)



완성된 작품을 보며 이야기 나누고 경험을 회상해요.

- 00이는 누구를 기다리고 있나요?
- 00이는 우리 원의 모습을 어떻게 꾸며보았나요?
- 00이가 만든 작품을 보니 어떤 생각이 드나요?

납작 포인트

필름에 그림을 그리거나 꾸며보는 활동을 하며 필름이라는 재료가 주는 질감에 대해 이야기 나눌 수 있어요. 질감에는 거친, 딱딱한, 부드러운, 매끈한 등의 느낌이 있으며, 작품을 만들고 난 후 실제로 보았을 때 쉽게 이해할 수 있는 미술 감상의 한 요소입니다. 아이들과 함께 다음과 같은 질문을 하며 질감이 주는 느낌에 대한 감상을 할 수 있어요.

- 무엇으로 만든 것 같니?
- 만지면 어떤 느낌이 들까?
- 부드러운 / 딱딱한 느낌이 드는 것을 찾아보자.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 작품을 세워 액자처럼 전시를 할 수도 있어요.
- 작품의 화지에 친구에게 하고 싶은 말을 쓴 후 꾸며 포토 업서로 활용할 수 있어요.

2주
독막미술

나만의 비밀 친구



활동목표

- 나만의 비밀 인형을 만들어 볼 수 있다.
- 재료를 활용해 조형활동을 할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 활용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 인형, 페브릭 천 / 수업 준비물 : 유성매직, 가위



생각을 열어요 (도입)

나만의 마음을 보여줄 수 있는 비밀친구가 있는지 이야기 나눠요.

- 00이는 기쁠 때 누구에게 먼저 이야기 하나요?
- 슬프거나 화가 날 때는 누구에게 이야기 하나요?
- 선생님은 그런 마음이 들 때 선생님의 비밀 인형친구에게 이야기를 하곤 해요.
- 00이도 그런 비밀친구가 있었으면 좋겠어요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

재료를 탐색하며 나만의 비밀인형을 어떻게 만들 수 있는지 이야기 나눠요.



- 우아, 이것은 인형이에요. 이 인형은 누구일까요?
- 그래요. 나의 마음을 나눌 수 있는 나만의 비밀친구예요.
- 인형을 어떻게 꾸며줄 수 있을까요?
- 페브릭 천을 어떻게 활용하면 인형을 꾸밀 수 있을까요?

TIP: 인형을 꾸며보는 과정에서 인형을 자연스럽게 만져보고 질감을 느낄 수 있어요. 질감은 작품의 표면을 만졌을 때의 느낌에 대해 시각적으로 인상을 제공해주는 거예요.

인형에 그리기 도구를 사용하여 꾸미기를 할 수 있어요.



- 인형을 만져보아요. 무엇으로 만든 것 같아요?
- 만지면 어떤 느낌이 들어요?
- 그리기 도구가 있어요. 이것으로 인형을 어떻게 꾸며볼까요?
- 인형 눈도 그려보고, 인형의 옷도 그려볼 수 있어요.

TIP: 인형을 꾸며보는 과정에서 인형을 자연스럽게 만져보고 질감을 느낄 수 있어요. 질감은 작품의 표면을 만졌을 때의 느낌에 대해 시각적으로 인상을 제공해주는 거예요 만져보면 어떤 느낌이 드니? 무엇으로 만든 것 같니? 와 같은 교사의 발문을 통해 질감에 대한 요소들을 아이들은 느낄 수 있답니다.

페브릭 천을 잘라 인형에 붙이며 인형을 꾸며볼 수 있어요.

- 페브릭천을 보아요. 어떤 무늬가 있나요?
- 이 천으로 인형을 어떻게 꾸며볼까요?
- 가위로 페브릭 천을 잘라 나만의 비밀 인형에 붙여보며 꾸며볼 수 있어요.
- 00이는 인형의 바지를 만들었군요!
- 00이는 인형의 치마를 표현해 보았네요.



TIP: 페브릭 천을 아이들이 자유롭게 가위로 잘라 인형에 붙여보는 활동을 할 수 있어요. 페브릭 천이 안전가위에 혹시 잘 잘리지 않을 때는 선생님이 미리 다양한 크기의 조각으로 잘라 유아들에게 제공해 주어도 좋습니다. 비즈 스티커나, 주변에서 흔히 구할 수 있는 비닐, 천 등을 별도로 준비해 함께 제공해 주어도 더욱 풍성한 인형을 꾸밀 수 있어요.

생각을 나누어요 (마무리)



- 활동을 마무리하며, 작품 및 놀이에 대해 회상해요.
- 00이가 만든 인형을 친구들에게 소개해 줄 수 있나요?
- 00이의 비밀 친구의 이름은 무엇인가요?
- 00이가 만든 인형과 00이가 만든 인형은 어떤 점이 다른가요?
- 나만의 비밀 인형친구에게 해주고 싶은 말을 살짝 속삭여 볼까요?

똑딱 포인트

인형을 만드는 과정도 중요하지만 인형을 만들고 나서 인형의 의미를 생각하는 활동도 상당히 중요해요. 이는 미술감상지도에서 작품내용에 대해 이야기 나누기란 활동인데, 작품의 의미를 생각하는 단계로 작품의 구조와 화가의 (만든 사람의) 의도한 주제와 방법을 직간접적으로 경험해보는 것을 말해요. 이때 교사의 개방형 질문이 적절하며 유아에게 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있도록 해주어야 해요. 친구들에게 설명할 때도 어떤 의도로 이것을 만들었는지, 사용한 재료와 기법은 무엇인지 등을 설명할 수 있게 안내해주는 것이 좋답니다.

- 이 인형은 지금 어떤 생각을 하고 있을까?
- 이 인형은 지금 어떤 말을 하고 있을까?
- 00이는 무엇으로 인형을 만들어 (표현해) 보았을까?

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 나만의 비밀인형에게 하고 싶은 말은 카드로 써서 인형과 함께 전시할 수 있어요.
- 재활용 재료등을 준비해 인형을 꾸밀 때 함께 사용하여 에코 인형으로 만들어 볼 수 있어요.

3주 반짝미술

꽃 마을 선물이에요



활동목표

- 재료를 사용해 꽃다발을 만들어 볼 수 있다.
- 공간감을 표현하여 작품을 만들어 볼 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 활용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 꽃잎, 화지, 양면테이프 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀



생각을 열어요 (도입)

꽃 마을에서 친구들이 준 꽃다발을 떠올리며 이야기 나눠요.

- 꽃 마을에서 예쁜 꽃다발이 도착했어요.
- 꽃 마을을 눈을 감고 떠올려 보아요. 꽃마을은 어떤 곳일 것 같아요?
- 꽃 마을에서 왜 우리들에게 꽃다발을 보냈을까요?
- 꽃 마을에서 온 꽃다발은 어떻게 생겼을 지 생각해 보아요.

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

그리기 도구로 꽃다발을 꾸며볼 수 있어요



- 꽃다발 전개도가 보이네요. 이것으로 꽃다발을 만들어 볼 수 있어요.
- 00이가 좋아하는 그리기 도구로 꽃다발을 꾸며볼 수 있어요.
- 00이는 꽃다발에 무엇을 꾸며보았나요?
- 00이의 꽃다발이 더욱 풍성해 졌어요.



모형 꽃잎을 꽃다발에 붙여 보아요.

- 모형 꽃잎이 있어요. 꽃잎을 만져볼까요?
- 어떤 느낌이 드나요?
- 양면테이프를 사용해서 꽃잎을 꽃다발에 붙여보아요.
- 꽃다발에 모형 꽃잎을 다 붙여보았나요?

꽃다발의 접는 부분을 따라 접어 입체 꽃다발을 만들어 보아요.



- 꽃다발의 접는 부분을 따라 접어보아요. 무엇이 되었나요?
- 리본을 떼어 꽃다발에 붙여볼까요?
- 우와, 멋진 꽃 마을에서 온 꽃다발이 되었어요.
- 어떤 향기가 날 것 같나요?

TIP: 꽃 그림이 있는 인쇄물이나 잡지등을 별도로 준비하여 함께 제공해주어요. 인쇄물에 있는 꽃 그림등을 꽃다발에 붙여 더욱 풍성한 꽃 다발을 꾸며볼 수 있어요.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 마무리하며, 꽃다발을 전시해 보아요.

- 꽃 마을에서 받은 꽃다발을 누구에게 전해주고 싶나요?
- 꽃 마을에서 받은 꽃다발을 우리 교실에 함께 전시해서 우리 교실을 커다란 꽃 마을로 만들어 볼 수 있어요.

반짝 포인트

유아들이 만든 꽃다발을 서로 관찰하고 비교해보며 스스로 미술적 가치와 발견을 할 수 있어요. 이는 타인의 개성을 인식하고 인정하며 작품의 각기 다른 표현양식에 관심을 보이고 감수성이 풍부해지는 계기가 될 수 있습니다. 이와 같은 동기는 작업이 끝난 직후에 효과가 크므로 꽃다발을 다 만들고 난 후에 서로 작품에 대해 이야기 나누며 미술적 발견을 할 수 있도록 도와주세요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 커다란 꽃다발 종이를 별도로 벽에 부착한 후, (또는 00반 꽃집) 아이들이 만든 꽃다발을 함께 놓아 전시할 수 있어요.
- 꽃다발 뒤에 빨대나 나무젓가락등을 테이프로 붙인 후 오아시스나 스티로폼등에 꽃아 우리 반만의 입체 화단(꽃밭)을 만들어 볼 수 있어요.

4주
가치미술

흔들흔들 나쁜 마음



활동목표

- 나의 부정적인 감정을 이해하고 표현할 수 있다.
- 재료를 이용해 작품을 만들 수 있다.
- 작품을 이용해 신체활동을 할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 중심으로 한 구성 활동 및 신체활동

준비물

- 원아용 재료 : 별지, 상자 전개도, 스티커, 탁구공, 끈, 벨크로
- 수업 준비물 : 풀, 그리기 도구, 투명테이프



생각을 열어주세요 (도입)

내가 가지고 있는 부정적인 마음에 대해 이야기 나누어요.

- 00이는 언제 화가 날까요?
- 00이가 슬플때는 언제인가요?
- 기쁘고 즐거운 마음도 있지만, 화가 나고 슬프고 짜증이 나는 나의 마음도 있어요.
- 이런 마음이 내 마음에 가득 차 있다면 기분이 어떨까요?
- 이런 마음보다는 기쁘고 즐거운 마음이 더 많으면 기분이 어떨까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

주어진 재료를 보며 무엇을 만들어 볼 수 있는지 이야기 나누어요.



- 탁구공이 있어요. 그리고 스티커가 있어요.
- 이것으로 무엇을 표현할 수 있을까요?
- 나의 슬픈 마음, 화난 마음등을 탁구공으로 표현해볼 수 있어요.
- 전개도로 무엇을 만들 수 있을까요?
- 상자를 만들어 나의 나쁜 마음을 이 안에 모두 담을 수 있어요.



탁구공에 스티커를 붙여 나의 마음을 표현하고 상자 전개도를 별지로 꾸며 볼 수 있어요.

- 탁구공은 나의 마음이에요. 나의 마음 탁구공에 투명 스티커를 붙여 나의 마음을 표현해보아요.
- 나의 마음을 담을 수 있는 상자를 만들어보아요. 별지를 떼 후 풀로 붙여 나의 마음을 담는 상자를 꾸며볼까요?
- 그리기 도구로 나의 마음 상자를 꾸며볼 수 있어요.

TIP: 투명 스티커를 탁구공에 붙일 때 완전히 붙지 않을 수 있어요. 나의 마음을 이해하고 이를 표현해보는 활동이므로 너무 신경쓰지 않게 해주시고, 그리기 도구로 탁구공에 직접 나의 마음을 그려보게 하는 활동도 해 볼 수 있어요.

상자를 만든 후 허리에 매고 흔들어 공을 떨어뜨리며 친구들과 함께 신체활동을 할 수 있어요.

- 상자에 끈을 끼울 수 있는 곳이 있어요.
- 상자에 끈을 끼워 허리에 맬 수 있도록 해 보아요. (만드는 방법을 꼭 참고해주세요.)
- 끈이 끼워진 상자전개도를 풀과 투명테이프를 사용해 붙여보아요.
- 나의 마음 탁구공을 담을 수 있는 입체 상자가 되었어요.
- 상자안에 탁구공을 넣고 끈을 이용해 허리에 매 보아요.
- 친구와 함께 엉덩이를 흔들며 나쁜 마음 탁구공이 바닥에 떨어지게 해 보아요.



TIP: 정해진 시간 동안 엉덩이를 흔들며 탁구공을 가장 많이 빼는 친구가 이기는 게임으로 진행할 수 있어요. 하지만, 이기고 지는 결과보다는 나의 마음을 이해하고 상자를 흔들어 탁구공을 떨어뜨리는 활동을 또래와 함으로서 사회관계를 발달시키고, 신체발달을 도모하는 것이 더욱 중요합니다.

생각을 나누어요 (마무리)

활동을 하고 난 후 느낌을 이야기 나누며 마무리해요.



- 나의 나쁜 마음을 비워내니 기분이 어때요?
- 어떤 활동이 제일 재미있었나요?
- 00이는 지금 어떤 마음이에요?
- 나쁜 마음이 들 때 어떻게 하면 그런 마음이 없어질 수 있을까요?

가치 포인트

나의 부정적인 마음을 이해하고 그 마음을 들여다보는 것이 이 활동의 또 다른 목표입니다. 나의 마음을 이해하고 탐색할 수 있도록 도움을 줄 때 다음과 같은 교사의 발문이 필요합니다.

- “네가 그린 마음에 대해 이야기 해 줄 수 있겠니?”
- “네가 만든 작품에 대해 무엇을 말하고 싶니?”

이런 탐색적인 질문은 유아의 감정을 이해하고 유아가 표현한 미술작품을 다른 활동과 연계시키는 교육과정의 통합적 접근을 지원하는 효과를 줄 수 있습니다.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 상자를 바닥에 놓은 후 나쁜 마음 탁구공을 바닥에 튀겨 상자안에 쏙 들어갈 수 있도록 활동방법을 바꿔볼 수 있어요.
- 나쁜 마음 떨쳐버리기 대회를 개최해 더욱 재미있게 작품을 활용할 수 있어요.